A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CARLOS ANDRES BELLO OSPINO
- Fecha de nacimiento: 06/07/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: 1049950647
- Nombre del padre: CARLOS ALBERTO BELLO SUAREZ
- Nombre de la madre: JUANA YMALAY OSPINO ZUÑIGA
- Dirección: KARA 77J # 70ª SUR - 17 PI 3
- Teléfono: 320 2793206 – 321 2175571
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTILCOFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Carlos convive con su madre la señora Juana Ymalay Ospino, con su padre el señor Carlos Bello y su hermano mayor y según su madre su distracción favorita es jugar con su colección de carros, manejar su moto y ver televisión con su mamá, le tiene miedo a la oscuridad, no le gusta estar solo en ninguna área de la casa, siempre quiere estar acompañado. Comparten en familia actividades como ir al parque, celebrar cumpleaños, ir a cine y comer fuera de casa.

Durante su estadía en el jardín se evidencia que Carlos es un niño alegre, espontáneo y sociable, que disfruta cada día de participar en las actividades lúdicas, recreativas, propuestas dentro y fuera del aula, las cuales le ayudaron a potenciar sus habilidades y destrezas motoras, utilizando materiales como, pelotas, aros, lazos pelotas saltarinas y divirtiéndose mucho en el parque, lugar que le permitió interactuar y compartir de manera armónica con sus pares, igualmente al desplazarse con seguridad por todo el jardín y sus dependencias, utilizando los diferentes materiales y accesorios que hacen parte de cada lugar, ya que se caracterizó por ser un niño, dinámico, curioso y además muy respetuoso con sus pares, por medio de la realización de elementos y actividades artísticas muy significativas, también fortaleció su motricidad fina, creatividad e imaginación, en el momento de utilizar técnicas de coloreado con lápices, crayolas o vinilos, al igual que utilizar papel para bolear, rasgar, arrugar, entorchar, etc.

Establece vínculos afectivos con sus pares a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, posee un lenguaje claro, fluido y acorde a su edad, lo cual le permite tener una participación activa en los conversatorios y asambleas, donde expone su opinión, saberes y sentires frente a la temática que se esté trabajando. De igual manera se expresa corporalmente, ya sea en danzas dirigidas o libres, sigue fortaleciendo su coordinación, equilibrio y agilidad en desplazamientos con o sin objetos.

Para el Carlos son muy llamativas las experiencias que le permiten explorar su curiosidad, como el indagar como armar diversas figuras, dando uso a las fichas lego, fichas de arma todo, en donde tiene la posibilidad de clasificar por colores, formas, tamaños, también los laberintos lógicos, al igual que dar uso a los cuentos, las imágenes, los libros, revistas y todo aquello que sea llamativo, por sus colores y su sonido.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, manteniéndose al tanto en brindar un acompañamiento adecuado tanto a nivel participativo en las actividades propuestas, como a nivel de comportamiento del niño, con su grupo.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, por lo tanto, se recomienda continuar con el acompañamiento de la familia, brindándole seguridad, para su adaptación a su nuevo proceso escolar, es importante demostrar su interés por sus actividades, preguntarle a la salida del colegio como le ha ido, que ha hecho, como la paso, que amigos hizo o que personas conoció, brindándole confianza al niño y acompañarlo en cada etapa que viene en relación a su nueva transición.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Juana Y Ospino.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025